



E-CL

La energía que apoya la estrategia dual

Índice

1. Descripción de E-CL
2. Gestión interna para la estrategia dual
3. Casos de éxito.

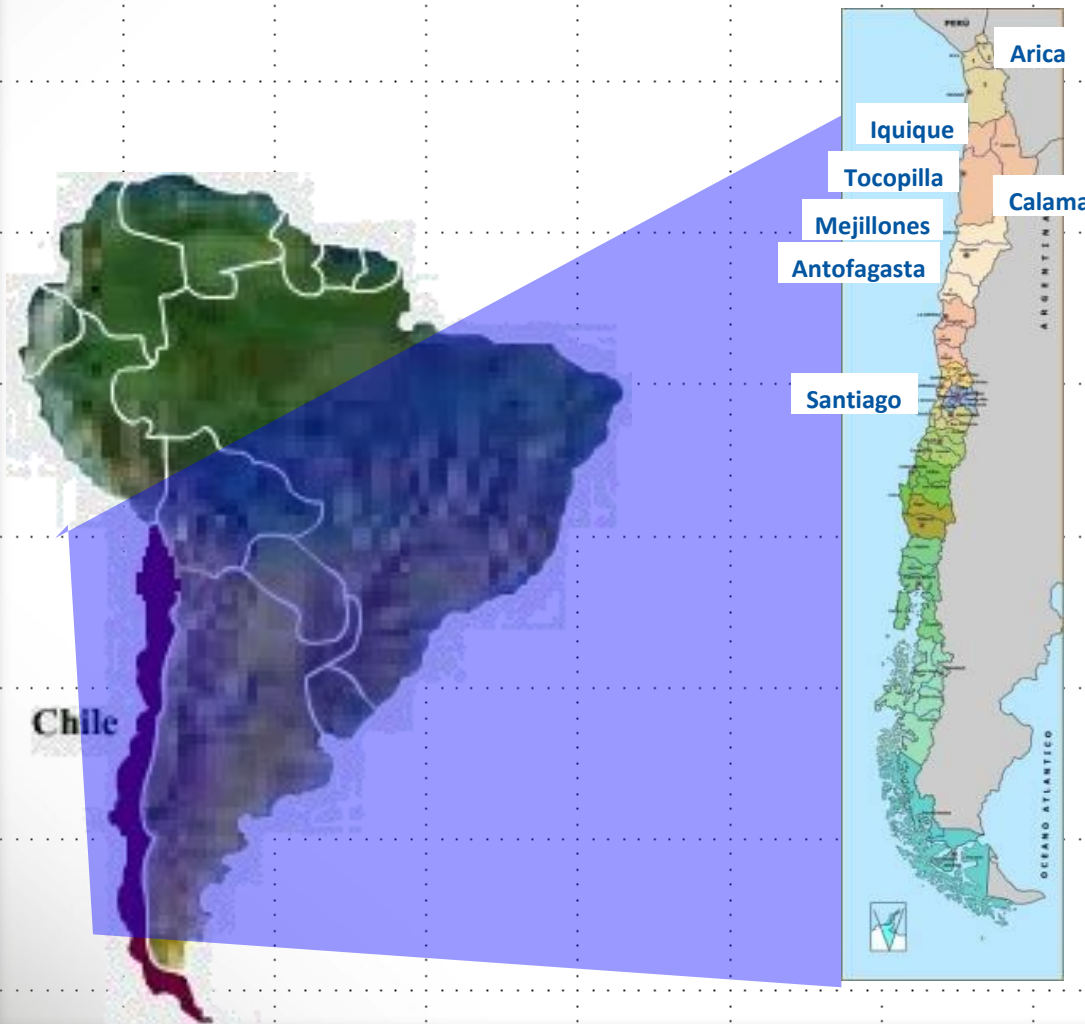
Índice

1. Descripción de E-CL
2. Gestión interna para la estrategia dual
3. Casos de éxito.

¿Quiénes somos?

- **La mayor eléctrica del SING**, especializada en la producción y transporte de energía eléctrica que, con el **respaldo de sus controladores** Codelco y GDF Suez, centra sus esfuerzos en gestionar con **eficiencia y competitividad** los activos, con el **objetivo de satisfacer a sus clientes y contribuir al desarrollo** de Chile.
- Reconocemos como una de nuestras prioridades el **bienestar integral y la salud de los trabajadores** -directos e indirectos-, así como **de las comunidades** donde estamos presentes, contribuyendo a dar **respuesta a las principales necesidades de los vecinos** y habitantes de las zonas donde operamos.
- Nuestro grupo demuestra en todas sus actuaciones su **compromiso con el medio ambiente**, respetando la **legislación vigente** y adaptando **estrictas regulaciones internas** para el logro de un **objetivo básico e irrenunciable: el cuidado y la preservación de los entornos** en los que trabajamos.

Nuestra presencia en el Norte Grande



Electroandina tiene sus principales instalaciones en Tocopilla. Su capacidad es de 1.091,5 MW, lo que representa el 28% de la potencia total instalada del SING.

Las centrales de **Edelnor** se ubican en Arica, Iquique y Mejillones, representando el 25% de la participación en el SING.

Ambas generan a base de carbón, diesel y gas natural.

Distrinor, suministra gas natural a las industrias.

Resumen

Somos parte de las comunidades en las cuales estamos presentes, no sólo a través de la operación y construcción de instalaciones. También ponemos la energía de nuestra gente al servicio de nuestros vecinos y del entorno.

Nuestro sello es colocar lo mejor de nosotros en el trabajo diario y compartir con los vecinos nuestro *expertise* en el ámbito laboral, medioambiental, cultural, educacional y de salud, además de entregar aportes en los cuales se privilegian las relaciones humanas entre nuestros colaboradores y quienes los reciben.



Índice

1. Descripción de E-CL
2. Gestión interna para la estrategia dual
3. Casos de éxito.



Acercamiento Empresa – Educación

1996

Primeros acercamientos al entonces Liceo Juan José Latorre de Mejillones, a través de donaciones para quehaceres educacionales.

2005

Firma convenio de cooperación entre EDELNOR S.A. con Liceo Juan José Latorre para:

- Prácticas profesionales
- Grupos Duales
- Pasantías profesores
- Donaciones

2004

Primer programa dual “Mecánica Industrial”

2006

Primer Programa de Aprendices

2007

Primer Programa dual “Electricidad Industrial”

Acercamiento Empresa – Educación

2009

Segundo programa de Aprendices

2009

Programas de formación de trabajadores locales mediante cursos de soldadura, electricidad, como una forma de abrir nuevas oportunidades a la comunidad de Mejillones.

Desarrollo de la estrategia dual

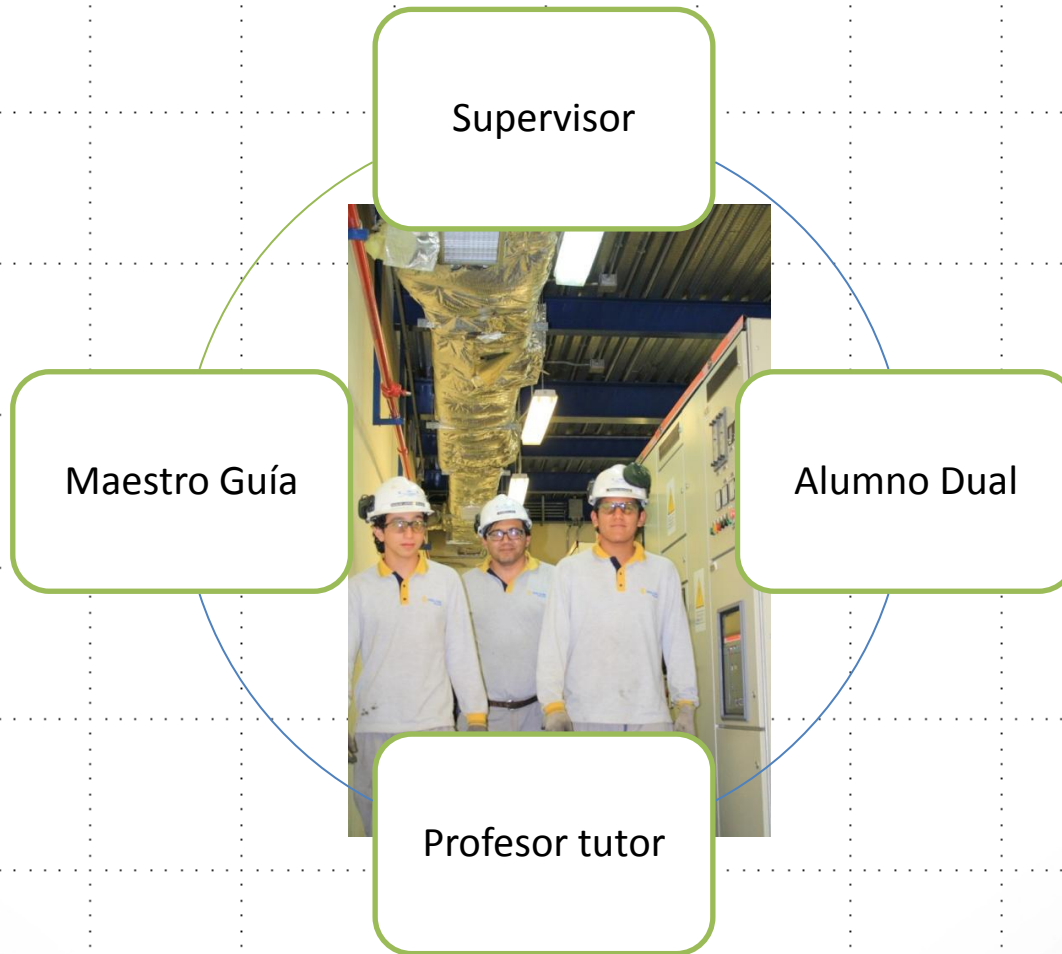
- Acercamiento al establecimiento educacional.
- Reuniones de coordinación (Diagnóstico de oferta y demanda educativa).
- Continuo monitoreo de las necesidades del establecimiento.
- Asesorías técnicas hacia el colegio.
- Detección de trabajadores con potencial par cumplir el rol de Maestro Guía.

***“No estamos haciendo un favor al colegio ...
por el contrario, el colegio nos hace un favor al abrir sus puertas y permitir a
nuestros colaboradores trabajar con los alumnos”***

Cómo opera

- Capacitación a profesores, para acercarlos a las tecnologías de nuestras instalaciones.
- Se da las facilidades a los alumnos duales, para acceder a información de su especialidad.
- Alumno dual pasa a ser un miembro mas del equipo, durante su semana presencial en la empresa.
- Inspecciones y charlas en PR, para fomentar la prevención de riesgos, para que los alumnos se acostumbren desde las aulas.
- Asesoramiento técnico al colegio.

Gestión interna para la Estrategia Dual



Gestión interna para la Estrategia Dual

Supervisor

- Monitorea normal desarrollo de las actividades.
- Apoyo en temas teóricos.
- Evalúa los peligros y riesgos de las actividades.
- Gestiona recursos.

Maestro Guía

- Refuerza temas teóricos.
- Laboratorios de talleres.
- Lidera practica de terreno.
- Evalúa los peligros y riesgos de las actividades.
- Controla el avance del alumno Dual.
- Asigna responsabilidades.
- Se comunica con profesores Tutores.

Alumno Dual

- Desarrolla trabajos, orientados al autoaprendizaje.
- Presenta trabajos a sus pares y personal técnico del área.
- Participa de las actividades de formación de las áreas técnicas.
- Cumple rol de ayudante en trabajos de taller y terreno.
- Cumple con responsabilidades asignadas.
- Cumple las normativas que rigen el sitio.

Gestión interna para la Estrategia Dual

El éxito o fracaso de la gestión para la estrategia dual, depende de cómo se toma la presencia del alumno dual dentro de la empresa.

Si la empresa y los trabajadores, miran al alumno dual como un problema, estamos destinados a fracasar. De ahí nacen los siguientes sinónimos.

Sinónimos que llevan al fracaso

- DUAL → Niño de los mandados.
- DUAL → Un compromiso que tomo la empresa, sólo por imagen.
- DUAL → Carga o lastre.
- DUAL → Persona que solo hace perder tiempo.
- DUAL → Un problema.
- DUAL → Cacho.
- DUAL → Fecha de término...
- Etc.



Gestión interna para la Estrategia Dual

- Por el contrario, si la organización toma a los estudiantes, como personas valiosas, en las cuales puede desarrollar potencialidades, y así tener capital humano, formado en sus instalaciones, que conoce de los procesos, a la gente, etc., estamos camino al éxito.

Sinónimos que llevan al éxito

- DUAL → Individuo con potencialidades.
- DUAL → Esponja, con sed de conocimientos.
- DUAL → Ayudante en capacitación.
- DUAL → Futuro personal calificado.
- DUAL → Inversión
- DUAL → Semillero
- Etc.

ASI MIRA E-CL A LOS ALUMNOS DUALES

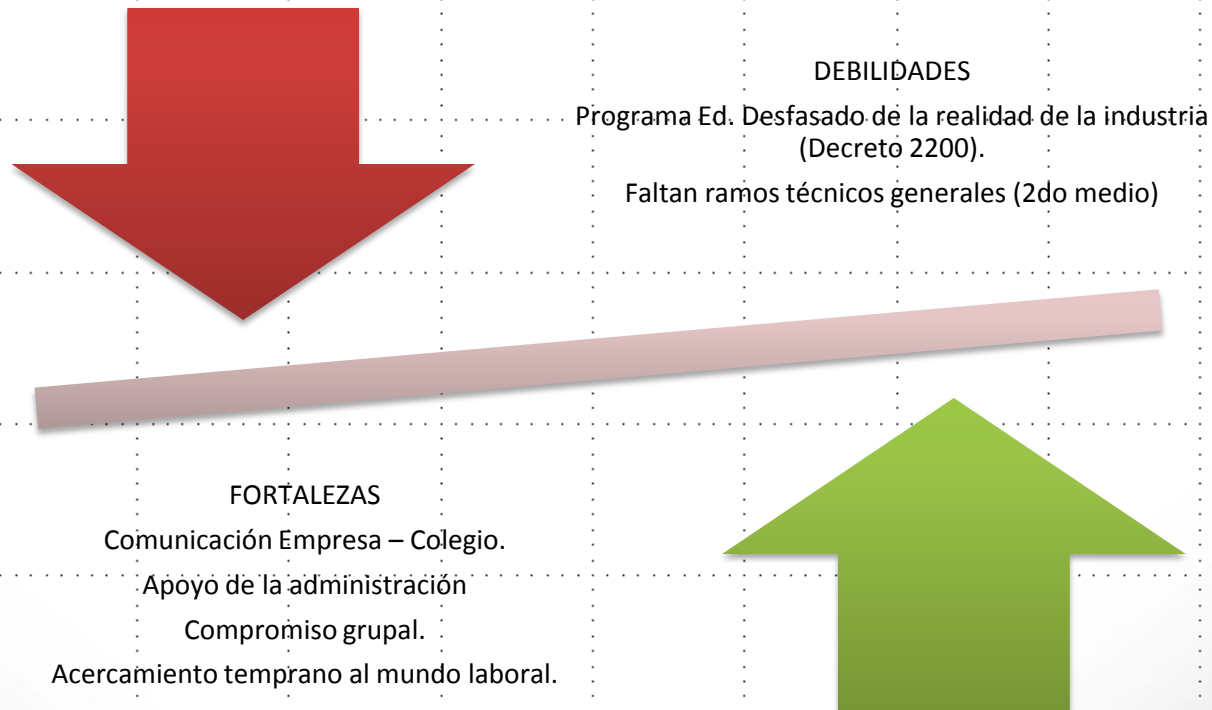


Nuestro compromiso



Monitoreo y evaluación de resultados

- Retroalimentación de los profesores.
- Retroalimentación de los maestros guías.
- Informes de actividades semanales desarrolladas.



Índice

1. Descripción de EDELNOR S.A.
2. Gestión interna para la estrategia dual
- 3. Casos de éxito.**

Programa Aprendices 2006

- Participaron 10 alumnos de la especialidad de “Mecánica Industrial”, del Complejo Juan José Latorre.
- Se contrataron los servicios de la UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA-ASISTENCIA TECNICA S.A., para desarrollar temáticas enfocadas a la Operación y Mantenimiento de equipos de unidades generadoras.
- Se desarrollaron charlas, con relatores internos, con la finalidad de transferir conocimientos.
- Al finalizar el programa, los resultados fueron:
 - 8 aprendices aprobaron el programa.
 - 4 aprendices contratados por EDELNOR S.A.
 - 4 aprendices contratados por empresas contratistas de EDELNOR S.A

Programa Aprendices 2009

- 18 alumnos seleccionados de las especialidad de Mecánica y Electricidad.
 - 9 técnicos del Complejo Juan José Latorre.
 - 8 técnicos del Colegio Don Bosco.
 - 1 técnico del Liceo Eben ezer II.
- Se contrataron los servicios de INACAP para desarrollar temáticas enfocadas a la Operación y Mantenimiento de equipos industriales.
- Se desarrollaron charlas, con relatores d de transferir conocimientos.



"En la vida no hay soluciones, sino fuerzas en marcha. Es necesario crearlas y las soluciones vienen."

Antoine de Saint- Exupéry



“E-CL quiere generar dichas fuerzas, poniendo su energía para solucionar una necesidad futura ...

... mano de obra calificada”

